

Lesplanformulier

Klas/ groep: 3e klas V-ig		Lesuur: 13:15-17:15
Student: Janita Sikkema		
Kern van de lesinhoud: Pijnbeleving		
Gebruikte bronnen bij lesvoorbereiding: <ul style="list-style-type: none"> - TakeCare module <i>Afscheid nemen van de client'</i> - https://www.youtube.com/watch?v=5rxJbNDdDHU&t=393s 		
Lesdoelen: <ul style="list-style-type: none"> - Aan het einde van de les kan de leerling vertellen waar pijnbeleving van afhankelijk is. - Aan het eind van de les kan de leerling verschillende groepen pijnstillers opnoemen. 		
Persoonlijke leerdoelen: <ul style="list-style-type: none"> - Tijdens de les neem in een centrale positie in in het lokaal - Ik gebruik tijdens mijn PowerPointpresentatie meerdere afbeeldingen 		
Beginsituatie/ zaken waar rekening mee te houden: <ul style="list-style-type: none"> - Veel leerlingen zijn beelddenkers. Daar kan ik rekening mee houden door voorbeelden te gebruiken. 		
Benodigd materiaal/ gereedschap/ apparatuur: <ul style="list-style-type: none"> - Laptop - Presentatie - A-4tje met de casus over pijnbeleving: https://d.docs.live.net/e1526528bc2d40/Documents/leerjaar%202/stage/lessenserie%20pijn/Casus%20les%20pijnbeleving.docx 		
Lesonderdeel:	Leerproces :	tijd
Introductie Wat gaat er deze les gebeuren?	Hoe ga ik dat aanpakken. met welke voorbeelden en werkvormen en wat verwacht ik dat de leerlingen doen?	
<i>Uitleg over de les</i>	<i>Vertellen dat deze les gaat over de pijnbeleving van de client. Vorige week ging het over de fysiologie van pijn. Maar iedereen beleeft pijn op een andere manier.</i> <u>Dia 1</u>	2 min
Instap Hoe enthousiasmeer ik ze voor het onderwerp?	Hoe ga ik dat aanpakken. met welke voorbeelden en werkvormen en wat verwacht ik dat de leerlingen doen?	
Voorkennis toetsen	<i>Voor deze les grijp ik nog even terug op de doelen van de vorige les om te kijken of de lesstof is blijven hangen.</i> <u>Dia 2</u>	5 min
Uitwerking inhoud Hoe werk ik mijn lesinhoud uit?	Hoe ga ik dat aanpakken. met welke voorbeelden en werkvormen en wat verwacht ik dat de leerlingen doen?	

Via PowerPoint	<p><i>Aan het begin van de les ga ik de doelen bijlans zodat de leerlingen weten wat ze van deze les kunnen verwachten.</i></p> <p><u>Dia 4-12</u></p> <p><i>Na de casus ga ik wat vertellen over de pijnscore en de bijbehorende pijnstillers.</i></p> <p><u>Dia 15-22</u></p>	10-20 min
controle Hoe controleer ik wat begrepen is?	Hoe ga ik dat aanpakken. met welke voorbeelden en werkvormen en wat verwacht ik dat de leerlingen doen?	
	<p><i>Na de presentatie wil ik een casus uitdelen waarover de leerlingen moeten nadenken. Ze mogen hun antwoord op een papier schrijven en daarna gaan we de casus bespreken</i></p> <p><u>Dia 14</u></p>	
Afronding Hoe sluit ik af?	Hoe ga ik dat aanpakken. met welke voorbeelden en werkvormen en wat verwacht ik dat de leerlingen doen?	
	Ik ga na de les de doelen die ik aan het begin genoemd heb weer bijlans en geef beurten aan leerlingen die het 'antwoord' mogen geven	
Wat doe ik als ik tijd over heb?	Hoe ga ik dat aanpakken en met welke voorbeelden en werkvormen?	N.V.T.